



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 07

PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 À 16 DE ABRIL.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- *Respeito à individualidade e à diversidade de todos.*
- *Características físicas.*
- *O corpo do outro.*
- *Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.*
- *Rimas e aliterações.*
- *Normas de convivência.*
- *Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.*
- *Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.*
- *Sons do corpo, dos objetos e da natureza.*
- *Melodia e ritmo.*
- *Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.*
- *Sons e ritmos.*
- *Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.*
- *Linguagem oral.*
- *Relação entre imagem ou tema e narrativa.*
- *Textura, massa e tamanho dos objetos.*

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- *Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.*

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- *Perceber o próprio corpo e o do outro.*
- *Demonstrar afeto e respeito ao outro.*

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- *Buscar colegas para iniciar uma brincadeira.*

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- *Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.*
- *Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas.*

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- *Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.*
- *Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.*

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando



movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Conhecer e explorar materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.
- Participar da construção de instrumentos musicais, utilizando-os para execução musical.
- Perceber e identificar os sons da natureza e reproduzi-los.
- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar e brincar com a linguagem, criando sons e reconhecendo rimas e aliterações.
- Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

7º ROTEIRO – INFANTIL 3 COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? SEGUNDA-FEIRA, 12/04/2021

PESSOAS SÃO DIFERENTES (ATIVIDADE EM ANEXO)

POR MEIO DO POEMA, PODEMOS PERCEBER QUE SÃO MUITAS AS CARACTERÍSTICAS QUE DIFERENCIAM AS PESSOAS. A ALTURA, A COR DA PELE, A COR DOS OLHOS E DOS CABELOS SÃO EXEMPLOS DE CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE VARIAM DE PESSOA PARA PESSOA.



HOJE VAMOS EXPLORAR ESSAS CARACTERÍSTICAS EM FRENTE AO ESPELHO, ONDE O ADULTO VAI CONVERSANDO COM A CRIANÇA EXPLORANDO O SEU CORPO E SUAS CARACTERÍSTICAS, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA PERCEBA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO SEU CORPO COM O DA MÃE/PAI OU IRMÃ/IRMÃO (EX: PEDIR PARA FALAR A COR DO SEU CABELO E DEPOIS A COR DO CABELO DOS FAMILIARES).

ESSA ATIVIDADE PROPORCIONA À CRIANÇA LOCALIZAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO, RECONHECER AS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS COM VALORIZAÇÃO DAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, PROMOVEDO ATITUDES DE RESPEITO ÀS INDIVIDUALIDADES.

ASSISTA COM SEU FILHO AO VÍDEO DA MÚSICA “NORMAL É SER DIFERENTE”.

NORMAL É SER DIFERENTE

GRANDES PEQUENINOS (JAIR OLIVEIRA)

TÃO LEGAL, MINHA GENTE
PERCEBER QUE É MAIS LEGAL QUE COMPREENDE
QUE AMIZADE NÃO VÊ
NEM CONTINENTE
E O NORMAL ESTA NAS COISAS DIFERENTES

AMIGO TEM DE TODA COR, DE TODA RAÇA
TODA CRENÇA, TODA GRAÇA
AMIGO E DE QUALQUER LUGAR
TEM GENTE ALTA, BAIXA, GORDA, MAGRA



MAS O QUE ME AGRADA E
QUE UM AMIGO A GENTE COLHE SEM PESAR
PODE SER IGUALZINHO A GENTE
OU MUITO DIFERENTE

TODOS TEM O QUE APRENDER E O QUE ENSINAR
SEJA CARECA OU CABELUDO
OU MESMO DE OUTRO MUNDO
TODO MUNDO TEM DIREITO DE VIVER E SONHAR

VOCÊ NÃO É IGUAL A MIM
EU NÃO SOU IGUAL A VOCÊ
MAS NADA DISSO IMPORTA
POIS A GENTE SE GOSTA
E É SEMPRE ASSIM QUE DEVE SER



https://www.youtube.com/watch?v=oueAfq_XJrg&t=107s

DISPONHA PARA A CRIANÇA JORNAIS, REVISTAS, PANFLETOS, ENCARTES E INCENTIVE ELA A PROCURAR AS IMAGENS DE PESSOAS, E PERCEBER AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

TERÇA-FEIRA, 13/04/2021

QUE SOM É ESSE?

O AMBIENTE SONORO, ASSIM COMO A PRESENÇA DA MÚSICA EM DIFERENTES E VARIADAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO, FAZ COM QUE AS CRIANÇAS INICIEM SEU PROCESSO DE MUSICALIZAÇÃO DE FORMA INTUITIVA.

OS SONS PODEM SER PRODUZIDOS POR OBJETOS, COM O CORPO E TAMBÉM SÃO PRODUZIDOS PELA NATUREZA.

HOJE VAMOS CAMINHAR PELO INTERIOR E EXTERIOR DE NOSSA CASA E OBSERVAR OS DIFERENTES SONS, PERCEBE-LOS VINDO DE NOSSO CORPO, DOS OBJETOS E ATÉ MESMO DA NATUREZA. NESSE MOMENTO O ADULTO VAI CONVERSAR COM A CRIANÇA, EXPLORANDO DE ONDE VEM O SOM QUE ELA ESTÁ OUVINDO. EM SEGUIDA, JUNTO COM SEUS FAMILIARES, CONFECCIONAR (COM MATERIAIS RECICLADOS) UM INSTRUMENTO MUSICAL PARA CANTAR UMA CANÇÃO QUE A CRIANÇA GOSTE.

AGORA É A HORA DE MEXER O CORPO, DANÇAR E PULAR AO SOM DA MÚSICA “BARULHO DO CORPO”, DE PABLITO E O PIRULITO.

ESSA ATIVIDADE OPORTUNIZA O CONTATO COM OS DIFERENTES SONS, RITMOS E MELODIAS, EXPLORANDO OS MOVIMENTOS E AS SENSAÇÕES DO CORPO.

BARULHO DO CORPO (PABLITO E O PIRULITO)

DARÁ, DARÁ
DARÁ, DARÁ

BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ
BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ

BATE LEVE NA BUCHECHA



DÁ UM GRITO PARA O ALTO
SOPRE PRA FAZER CARETA
DÊ RISADA PRA VALER

BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ
SEU CORPINHO FAZ BARULHO
É MUITO FÁCIL DE FAZER
BATE LEVE NA BUCHECHA
DÁ UM GRITO PARA O ALTO
SOPRE PRA FAZER CARETA
DÊ RISADA PRA VALER

DARÁ, DARÁ... DARARÁ
DARÁ, DARÁ... DARARÁ

BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ
BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ

FAZ UM SOM COM SUA BOCA
É ENGRAÇADO APRENDER
JUNTAR UM DEDINHO NO OUTRO
FAZ UM ESTALO ACONTECER

BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ
SEU CORPINHO FAZ BARULHO
É MUITO FÁCIL DE FAZER
FAZ UM SOM COM SUA BOCA
É ENGRAÇADO APRENDER
JUNTAR UM DEDINHO NO OUTRO
FAZ UM ESTALO ACONTECER (2X)

DARÁ, DARÁ... DARARÁ
DARÁ, DARÁ... DARARÁ

BATE COM A MÃO
BATE COM O PÉ
SEU CORPINHO FAZ BARULHO
É MUITO FÁCIL DE FAZER
BATE LEVE NA BUCHECHA
DÁ UM GRITO PARA O ALTO
SOPRE PRA FAZER CARETA
DÊ RISADA PRA VALER
FAZ UM SOM COM SUA BOCA
É ENGRAÇADO APRENDER
JUNTAR UM DEDINHO NO OUTRO
FAZ UM ESTALO ACONTECER



<https://www.youtube.com/watch?v=gwo3A7ktwi0>



QUARTA-FEIRA, 14/04/2021

A CENTOPEIA (ATIVIDADE EM ANEXO)

VAMOS TRABALHAR A CENTOPEIA ATRAVÉS DA MÚSICALIZAÇÃO? FAÇA UMA FILA COM AS PESSOAS QUE ESTÃO EM CASA E, COM A MÚSICA “CENTOPEIA”, REALIZE JUNTO COM A CRIANÇA OS MOVIMENTOS SOLICITADOS.

ESSA ATIVIDADE POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE AMPLA ATRAVÉS DOS MOVIMENTOS DO CORPO, PERCEPÇÃO VISUAL, OBSERVAÇÃO, RACIOCÍNIO E EXPRESSÃO ARTÍSTICA.

CENTOPEIA
(HÉLIO ZISKIND)

CHUM CHUP CHUP CHUP
TIR CHUP CHUP TIR
CHUM CHUP CHUP CHUP
TIR CHUP CHUP TIR CHUM

SEM PARAR DE BATER O
PÉ PÉ PÉ
PÉRERÉ PÉ PÉ! HU!

SEM PARAR DE BATER O
PÉ PÉ PÉ

PÉRERÉ PÉ PÉ! HU!
CENTOPÉIA VAI PARTIR

CHUM CHUP CHUP
TIR CHUP CHUP TIR CHUM
CHUM CHUP CHUP
TIR CHUP CHUP CHUP

EU VOU PELO CAMINHO
PASSO NO TRONQUINHO
CENTOPÉIA SENTAR

TIC TAC PASSA O TEMPO
EU QUERO DESCANSAR

TIC TAC PASSA O TEMPO
EU QUERO DESCANSAR

TIC TAC DESCANSEI
AGORA EU VOU... LEVANTAR
PARARÁ PA PA PA PA
HU!

CENTOPÉIA VAI ASSIM SIM SIM
SIRIRIM SIM SIM SIM (4X)



<https://www.youtube.com/watch?v=ux-MocOU7MA>

QUINTA-FEIRA, 15/04/2021

CONHECENDO AS LETRAS DO ALFABETO (ATIVIDADE EM ANEXO)

COMEÇAR A RECONHECER AS LETRAS É O PRIMEIRO PASSO PARA APRENDER A LER E A ESCREVER. HÁ MUITAS MANEIRAS DE APRESENTAR AS LETRAS PARA UMA CRIANÇA. 0 À 3 ANOS: NESSA IDADE, A CRIANÇA DEMONSTRA CURIOSIDADE POR OUVIR HISTÓRIAS, POR ISSO É IMPORTANTE ESTIMULAR O GOSTO POR LIVROS E O HÁBITO DA LEITURA. A CRIANÇA GOSTA DE REPETIÇÕES, COMEÇA A DEMONSTRAR INTERESSE EM ESCREVER SEU NOME E ATÉ MESMO IMITAR A ESCRITA EM SEUS DESENHOS. ASSISTA AO VÍDEO “ABC”, DA GALINHA PINTADINHA E CANTE JUNTO.

ABC

(GALINHA PINTADINHA)

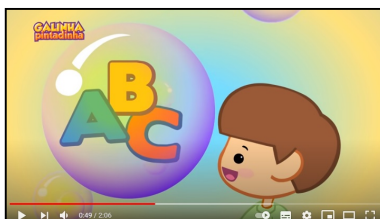
A, B, C, D, E, F, G
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S, T, U, V
W, X, Y, Z

A, B, C, D, E, F, G
H, I, J, K, L, M, N, O, P
Q, R, S, T, U, V
W, X, Y, Z

EU CANTEI O ABC
AGORA EU QUERO VER VOCÊ
EU QUERO VER VOCÊ APRENDER

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z
A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

EU CANTEI O ABC
QUE GOSTOSO APRENDER



<https://www.youtube.com/watch?v=JNA4-mjSf00>

FA
ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ



PROCURE, COM A CRIANÇA, PELA CASA ONDE AS LETRAS ESTÃO PRESENTES (EX: TECLADO DE COMPUTADOR, ELETRODOMÉSTICOS, EMBALAGENS, ETC.). DESSA FORMA, A CRIANÇA VAI CONHECENDO E SE FAMILIARIZANDO COM AS LETRAS. O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É CONHECER E RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO; DESENVOLVER A ATENÇÃO, A MEMÓRIA E A ORALIDADE; AMPLIAR O VOCABULÁRIO.

SEXTA-FEIRA, 16/04/2021

HORA DO CONTO: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... (ATIVIDADE EM ANEXO)

A **HORA DO CONTO** TEM POR FINALIDADE APRESENTAR ÀS CRIANÇAS, ATRAVÉS DAS HISTÓRIAS CONTADAS, A RIQUEZA QUE EXISTE NO MUNDO DA LITERATURA. ATRAVÉS DA HISTÓRIA “ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ”, VISAMOS NAS CRIANÇAS: CONHECER E RECONHECER RIMAS; AMPLIAR O VOCABULÁRIO, BEM COMO A LINGUAGEM ORAL; ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL; DESENVOLVER O RACIOCÍNIO, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE; DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA (MOVIMENTO DE MÃOS E DEDOS) ATRAVÉS DA PINTURA COM TINTA; TRABALHAR AS CORES PRESENTES NA HISTÓRIA.

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ...



ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E
FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E
FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO
E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UMA GATO COLORIDO.
BRICAVA COM OS AMIGOS
E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UM VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...

BRINCADEIRA: CAMA DE GATO

PARA ENCERRAR AS ATIVIDADES VAMOS BRINCAR, EXPLORANDO A CAMA DE GATO. UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL DAS INFÂNCIAS É DIVERTIDA E FÁCIL DE SER EXECUTADA POR TODA A FAMÍLIA. TEM COISA MELHOR? PODE SER FEITA DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL, USANDO CADEIRAS, MÓVEIS E PAREDES.

VOCÊ VAI PRECISAR DE ELÁSTICO, BARBANTE OU FIO DE MALHA. PRENDA-O COM FITA OU AMARRE NOS MÓVEIS, FORMANDO UMA TEIA.

AGORA, O DESAFIO É EXPLORAR O ESPAÇO DA CAMA DE GATO DE UM LADO PARA O OUTRO, CURTINDO A DIVERSÃO.

A CAMA DE GATO ESTIMULA O MOVIMENTO (DESENVOLVENDO A AUTONOMIA E A IDENTIDADE CORPORAL DAS CRIANÇAS), A HABILIDADE MOTORA, DESENVOLVE A AUTONOMIA E A IDENTIDADE CORPORAL DAS CRIANÇAS, E AGUÇA A CURIOSIDADE DOS PEQUENOS.





7ºROTEIRO – INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA, 12/04/2021

ALUNO: _____ **DATA:** _____

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS IMAGENS DE PESSOAS COM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS SEMELHANTES OU DIFERENTES, E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



7º ROTEIRO – INFANTIL 3

ALUNO: _____ DATA: _____



MINHAS CARACTERÍSTICAS



PINTE DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS:

MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

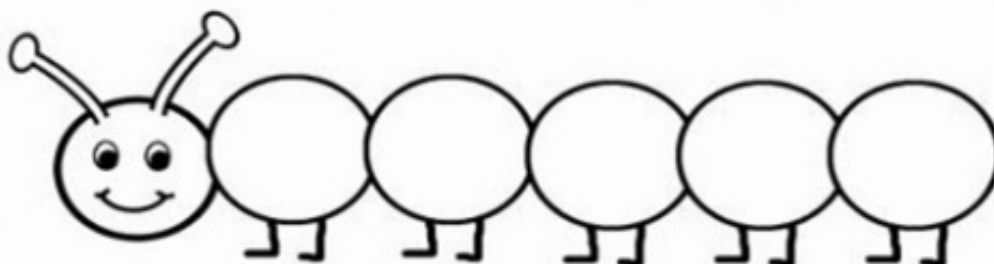
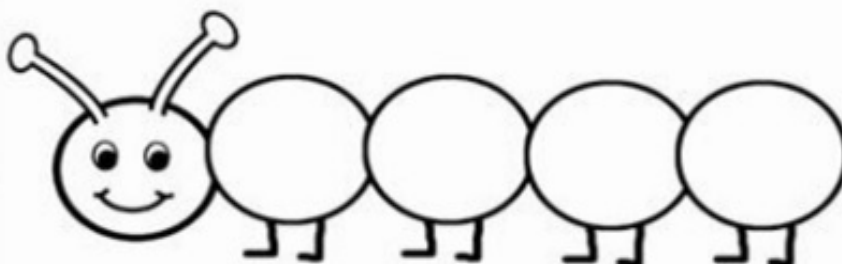
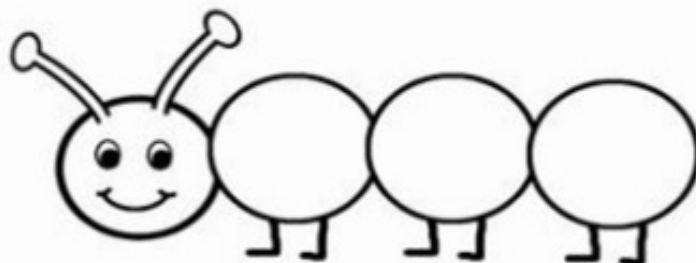
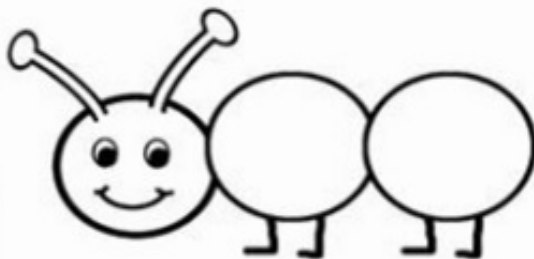
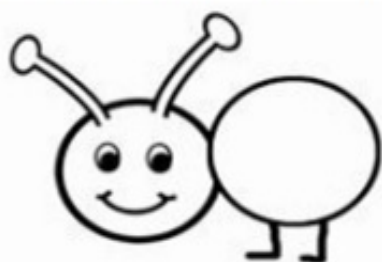
ALTO

7º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 14/04/2021

ALUNO: _____ TURMA: _____

CARIMBE SEU DEDO COM TINTA NOS CÍRCULOS, FORMANDO O CORPO DA CENTOPEIA:





7ºROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 15/04/2021

ALUNO(A): _____ TURMA: _____

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS LETRAS, RECORTE-AS, COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, DE JORNAIS E REVISTAS, PANFLETOS E EMBALAGENS AS LETRAS DO ALFABETO E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO.



7ºROTEIRO – INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA, 16/04/2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

AGORA É A SUA VEZ! PINTE COM TINTA O GATO, UTILIZANDO AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTOU QUE APARECERAM NA HISTÓRIA.

